

Plano Departamental de Capacitação Docente

Departamento de Matemática

Centro de Blumenau
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Blumenau-SC, Brasil

Este documento apresenta o Plano Departamental de Capacitação Docente (PDCD) do Departamento de Matemática (MAT) para o quadriênio 2019 – 2022, nos termos da Resolução nº 11/CUn/1997 de 29 de julho de 1997 que dispõe sobre afastamentos de curta, média e longa duração de docentes. A comissão para elaboração do PDCD foi nomeada em 05 de setembro de 2018 pela chefia do MAT por meio da Portaria nº 007/MAT/BNU/2018. O PDCD está organizado em seções conforme os incisos do §2º do Art. 3º da resolução supracitada.

1 POLÍTICAS, DIRETRIZES E METAS DO DEPARTAMENTO

As políticas de formação de recursos humanos do Departamento de Matemática da UFSC Blumenau estão centradas na capacitação contínua do corpo docente, visando benefícios e melhorias nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo alinhado às metas institucionais. A principal diretriz para qualificação dos docentes do MAT se baseia no incentivo à pesquisa, contribuindo assim para:

- O crescimento da produtividade científica, melhorando a qualidade e o impacto das publicações dos docentes do MAT;
- A criação de novas linhas de pesquisa no departamento, bem como o fortalecimento das linhas já existentes;

- A formação/consolidação de parcerias de pesquisa com outras instituições;
- A internacionalização da UFSC;
- A competitividade para captação de recursos financeiros;
- O fortalecimento de propostas para abertura de cursos de pós-graduação;
- O estabelecimento de condições favoráveis para o desenvolvimento de novos projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- O aumento da motivação profissional e a otimização da eficiência.

Tendo em vista a importância da capacitação docente para o cumprimento de tais metas, o MAT pretende conceder afastamentos de longa duração para a realização de pós-doutorados e visitas científicas, de acordo com o planejamento apresentado na Seção 4.

2 ANÁLISE DA SITUAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

Atualmente, o corpo docente do Departamento de Matemática é composto por dezoito (18) professores doutores conforme Tabela 1. A distribuição dos professores do MAT, de acordo com subáreas de pesquisa da Matemática¹, está apresentada na Tabela 2.

3 ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DO DESEMPENHO DE DOCENTES EM FORMAÇÃO

Recentemente, o Departamento de Matemática da UFSC Blumenau aprovou o afastamento do docente *Francis Felix Córdova Puma* para formação em estágio pós-doutoral. Seu estágio está sendo realizado junto ao Laboratório Nacional de Computação Científica - LNCC, em Petrópolis/RJ, com vigência de 01/08/2018 a 31/07/2019. Até o presente momento, não existem relatórios referentes ao afastamento do professor para análise e acompanhamento de desempenho, tendo em vista que o início da realização do pós-doutorado é recente.

4 PREVISÃO DE AFASTAMENTO DE DOCENTES

Ao longo do quadriênio 2019 – 2022, doze (12) docentes do MAT têm interesse em solicitar afastamento para capacitação. A Tabela 3 apresenta a previsão de afastamentos dos docentes do MAT por semestre. Note-se que tal previsão pode ser alterada na atualização do PDCD que ocorre anualmente, conforme §1º do Art. 3º da Resolução nº 11/CUn/1997.

¹ Conforme Tabela de Áreas de Conhecimento do CNPq.

Tabela 1: Formação dos Docentes do Departamento de Matemática (MAT).

Docente	Área/Instituição Doutorado (Ano)	Instituição Pós-Doutorado (Ano)
André Vanderlinde da Silva	Matemática/USP (2014)	USP (2015)
Bruno Tadeu Costa	Matemática Aplicada/USP (2015)	USP (2016)
Claudio Loesch	Engenharia de Produção/UFSC (1995)	–
Eleomar Cardoso Júnior	Matemática/UEM (2014)	–
Felipe Delfini Caetano Fidalgo	Matemática Aplicada/ UNICAMP (2015)	–
Felipe Vieira	Matemática/ Universität Münster (2013)	UFSC (2014)
Francis Felix Cordova Puma	Matemática/UFRJ (2014)	–
João Luiz Martins	Matemática Aplicada/ UNICAMP (2000)	–
Jorge Luiz Deolindo Silva	Matemática/USP (2016)	–
Louise Reips	Matemática/ Universität Münster (2013)	–
Luiz Rafael dos Santos	Matemática Aplicada/ UNICAMP (2014)	–
Maicon José Benvenuti	Matemática/UNICAMP (2014)	UNICAMP (2014)
Márcio de Jesus Soares	Matemática/USP (2008)	–
Naiara Vergian de Paulo Costa	Matemática/USP (2014)	USP (2016)
Rafael Aleixo de Carvalho	Matemática Aplicada/ UNICAMP (2009)	–
Rafael dos Reis Abreu	Matemática/UNICAMP (2013)	UFPA (2014)
Renan Gambale Romano	Matemática/UFSCar (2016)	–
Roger Behling	Matemática/IMPA (2011)	Stanford University (2012) / Technische Universität Dresden (2015)

Tabela 2: Docentes por Área de Pesquisa

Área de Pesquisa	Número de Docentes
Álgebra	0
Análise	6
Geometria e Topologia	5
Matemática Aplicada	7

Tabela 3: Previsão de Afastamento de Docentes do MAT no Quadriênio 2019-2022.

	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2
Jorge L. Deolindo Silva		✓	✓					
Bruno T. Costa			✓	✓				
Naiara V. De Paulo Costa			✓	✓				
Eleomar Cardoso Júnior				✓	✓			
Luiz Rafael dos Santos				✓	✓			
Maicon J. Benvenuti					✓	✓		
Rafael R. Abreu					✓	✓		
Rafael A. de Carvalho					✓	✓		
Renan G. Romano						✓	✓	
Felipe C. D. Fidalgo						✓	✓	
André Vandelinde da Silva							✓	✓
Roger Behling							✓	✓

Todos os professores do MAT têm direito a solicitar afastamento para capacitação, respeitando a RESOLUÇÃO Nº 11/CUn/97, de 29 de julho de 1997.

Na impossibilidade de o Departamento atender a todas as solicitações simultâneas de pedido de afastamento para capacitação, serão utilizados para determinação da prioridade para afastamento os seguintes critérios, nesta ordem:

1. FORMAÇÃO DOCENTE

Como todos os professores do departamento possuem o título de doutor, a prioridade de afastamento será dada pela modalidade da capacitação, seguindo a ordem: i) Primeiro pós-doutorado; ii) Segundo pós-doutorado, e assim por diante.

2. FINANCIAMENTO APROVADO

Terá prioridade o docente que possui auxílio financeiro aprovado por alguma agência de fomento.

3. CONCLUSÃO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO

Será dada prioridade ao docente que tenha concluído seu estágio probatório.

4. CAPACITAÇÃO NO EXTERIOR

Capacitações no exterior terão prioridade sobre capacitações no país.

Casos omissos a este documento serão avaliados pelo Colegiado do Departamento de Matemática. O presente Plano Departamental de Capacitação Docente foi aprovado pelo Colegiado do Departamento de Matemática na 12ª Reunião Ordinária realizada no dia 09 de outubro de 2018.