

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

# Centro Tecnológico, de Ciências Exatas e Educação Departamento de Matemática

# Plano de Ensino

Identificação da disciplina

| Código da  | Nome da disciplina     | Créditos semanais |          | Carga horária semestral | PCC |
|------------|------------------------|-------------------|----------|-------------------------|-----|
| disciplina | Trome da discipinia    | Teóricos          | Práticos | Carga noraria semestrar | 100 |
| MAT1051    | Resolução de Problemas | 04                | -        | 72 h/a                  | -   |

Pré-Requisitos

| Nome e código da disciplina | Elementos de Aritmética e Álgebra – MAT1101 |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| Nome e codigo da discipinia | Fundamentos de Matemática – MAT1121         |

Identificação da oferta

| Cursos                     | Turma | Ano/semestre |
|----------------------------|-------|--------------|
| Licenciatura em Matemática | 09751 | 2025.2       |

| Professor ministrante      | E-mail                  |  |
|----------------------------|-------------------------|--|
| Cleison dos Santos Ramthun | cleison.ramthun@ufsc.br |  |

| Horário e Local das Aulas | Horário e Local do Atendimento |
|---------------------------|--------------------------------|
| 2.2020-2/<br>4.1830-2/    | Quinta-feira - 20h10 às 21h10  |

#### Objetivos da disciplina

- Conhecer conteúdos matemáticos curiosos que não constam nas ementas das disciplinas regulares;
- Ser capaz de resolver problemas diferenciados, principalmente problemas olímpicos.

#### Ementa

Curiosidades matemáticas: números figurados, números e sequências históricas. Resolução de problemas olímpicos: problemas algébricos, problemas de combinatória, problemas geométricos.

Conteúdo programático

## 1. Curiosidades Matemáticas

Quadrado Mágico;

Sequência de Fibonacci;

Razão Áurea; Os números  $\pi$ , e, i;

Números perfeitos, triangulares, quadrados;

Números primos gêmeos;

Números primos de Mersenne;

Conjecturas;

Problemas do Milênio.

## 2. Resolução de problemas olímpicos

Problemas com resolução por manipulação algébrica;

Problemas de divisibilidade:

Problemas com resolução por processos de contagem;

Problemas com resolução por árvores de possibilidades;

Problemas com funções;

Problemas geométricos.

### Metodologia

A disciplina será desenvolvida por meio de atividades presenciais e participativas, centradas na realização de seminários pelos próprios estudantes.

Às segundas-feiras, os alunos se dedicam à pesquisa, preparação e entrega de relatórios sobre o tema que irão apresentar, com orientação do professor. Às quartas-feiras, acontecem as apresentações dos seminários e os debates em sala, promovendo a troca de ideias e o aprofundamento dos conteúdos.

A avaliação será contínua, levando em conta a qualidade dos relatórios, das apresentações e a participação nos debates. Caso necessário, será aplicada uma prova discursiva de recuperação ao final do semestre.

#### Critérios de Avaliação

A frequência mínima exigida é de 75% dos encontros presenciais.

A avaliação será composta pelos seguintes critérios:

- **Relatórios:** 10% da nota final, sendo 5% para o relatório de cada uma das duas unidades.
- **Seminários:** 80% da nota final, sendo 40% para cada seminário apresentado (um em cada unidade).
- Participação nos debates: 10% da nota final, considerando o engajamento e a contribuição nas discussões após as apresentações.

Caso necessário, será oferecida uma avaliação de recuperação ao final do semestre para os estudantes que não atingirem a média suficiente. A avaliação de recuperação consistirá em uma prova discursiva sobre um dos temas abordados nas unidades, sendo o tema definido pelo professor.

O cronograma de apresentações será definido na primeira semana de aula, podendo sofrer ajustes conforme a necessidade. A última semana do semestre será reservada para a recuperação.

#### Cronograma

O semestre será dividido em duas unidades temáticas. Nas primeiras nove semanas, serão desenvolvidas as atividades da Unidade 1, com os estudantes alternando entre a preparação e entrega dos relatórios nas segundas-feiras e a apresentação dos seminários seguidos de debates nas quartas-feiras. Ao final da nona semana, haverá um momento de síntese e avaliação parcial da unidade. A partir da décima semana, inicia-se a Unidade 2, seguindo a mesma dinâmica: segundas-feiras para preparação e entrega dos relatórios, quartas-feiras para as apresentações e debates. Na penúltima semana, será realizada a síntese e avaliação final da unidade.

A última semana do semestre será reservada exclusivamente para a realização da avaliação de recuperação, caso seja necessária.

Obs. 1: A carga horária da disciplina será cumprida em 18 semanas.

#### Bibliografia

#### Básica

- [1] BOYER, Carl Benjamin; MERZBACH, Uta C. História da Matemática. Tradução da 3ª edição americana. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012. 508 p.
- [2] IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar Vol. 1: Conjuntos e Funções. 9. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. 410 p.
- [3] IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar Vol. 6: Complexos, Polinômios, Equações. 8. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. 250 p.

#### Complementar

[1] BURTON, David M. Teoria Elementar dos Números. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. 438 p.

- [2] HAZZAN, Samuel. Fundamentos de Matemática Elementar Vol. 5: Combinatória e Probabilidade. 9. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. 204 p.
- [3] DOLCE, Osvaldo; POMPEU, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar Vol. 9: Geometria Plana. 9. ed. São Paulo: Atual Editora, 2013. 456 p.
- [4] SANTOS, José Plínio de Oliveira. Introdução à Teoria dos Números. 3. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2007. 198 p.
- [5] STEWART, I. Almanaque das Curiosidades Matemáticas. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 313 p.